

**En Pol és llest
(L'escola)**

En Pol avui s'ha llevat molt content: el sol llueix a la finestra omplint l'habitació de llum, la mare li ha fet com cada matí un petó a la galta, és dilluns i altre cop anirà a l'escola amb els seus grans amics.

Un cop net i amb olor de colònia es vesteix amb la seves còmodes robes i es pentina els cabells ben clenxinats. Esmorza molt per agafar força abans de sortir: la mare ha preparat un bon suc de taronja i un bol de llet amb cereals que li donaran prou energia per estar al cas de tot.

Ja penjada la carregosa cartera amb els llibres i les llibretes per l'estudi a l'esquena surt de casa seva tot decidit i content pensant en el gran dia que l'espera.

Pel camí troba en Xevi, el seu amic. Avui no podrà anar a escola perquè està molt refredat i ha d'anar a cal metge.

-Quina llàstima -pensa en Pol- quantes coses noves es perdrà el pobre si no pot venir amb ell a escoltar i investigar les coses que els proposa cada dia la mestra!

Quan arriba a classe es posa la bata de ratlles blaves i blanques que el servirà per no haver de patir per si se li embruta el jersei o els pantalons nets que porta amb les pintures o el fang de modelatge. Seu a la cadira preparat per començar a aprendre un munt de coses noves i interessants. Ja té ganes de que la mestra les comenci a explicar!!!

Amb els ulls ben oberts i les orelles a punt per escoltar, en Pol es posa a imaginar les coses que va sentint: pensa en aquella planta que va descobrir al jardí de l'avi, com hi passa la saba per la tija fins les fulles. Vola per damunt les comarques catalanes i imagina que viu en un petit llogaret del Pirineu treballant la terra i cuidant vaques que caminen feixugues pel pes de tanta llet. Veu les fàbriques on faran els formatges i els iogurts.

Juga amb els companys a endevinar preguntes de vocabulari com aquells programes que els pares miren a la televisió de tant en tant. Descobreix els secrets del nombres i treu l'entrellat dels problemes de lògica més enrevessats... Quan arribi a casa els explicarà tot a la mare i al pare. Els agradarà sentir com aprèn. En Pol es sent important i confiat: veuran que llest i què gran es fa!

Que bé, ara surten al pati !! Un mica de descans per menjar un entrepanet i.. a "carregar piles". Aprofita per fer un pipí i per beure aigua perquè sap molt bé que ja és prou gran per responsabilitzar-se: quan torni a classe a treballar no podrà tornar a sortir. Després se'n va a jugar amb els amics que ja l'esperen amb un somris als llavis i unes ganes boges de córrer i saltar. És feliç aquí!

Tornen a classe i els toca treballar de valent. En Pol es sent important. Quines feines de pintar i escriure tan acurades. Ara sí que es lluirà! Treballa net i polit i li agrada compartir els colors i els estris amb els seus companys formant un bon equip.

A la tarda a l'escola d'En Pol també fan música, anglès, gimnàstica, i tantes, tantes coses que quan ja està a casa seva després del llarg dia, dutxat i amb el pijama posat a punt d'anar a dormir, se'n recorda de tot el que han fet i parla amb els pares sense parar. Ells l'escolten amb atenció, orgullosos de com el noieta s'està fent gran i intel·ligent. Però està molt cansat. Necessita dormir per refer-se una mica. L'endemà l'esperen més novetats.

-Bona nit -diu el pare en tapar-lo descansa i demà podràs tornar altre cop a aprendre i passar-ho molt bé. M'ha agradat el que has après... Fent-li un petó al front tanca el llum mentre en Pol queda extenuat dins el seu tou i calentó llit.

Temes a treballar per facilitar la tasca:

- *Penseu que la motivació més important a l'hora d'aprendre és de caràcter intrínsec, és a dir , que surt del interior de la persona. Si s'aconsegueix desvetllar aquest interès en les primeres edats escolars la resta del procés educatiu serà molt més senzill.*
- *Cal que els nens i nenes visquin la seva experiència escolar com un fet positiu i agradable.*
- *És estimulant per ells sentir-se molt valorats pel seu aprenentatge. Parleu, pregunteu, comenteu els seus avenços, mostreu el vostre interès real sobre les adquisicions de coneixements que estan fent. Feu-los sentir importants.*
- *Intenteu fer molt més èmfasi en els aspectes positius que en els negatius: valoreu les males notes com una eina informativa i reaccioneu buscant i posant solució al problema que ha ocasionat un mal resultat. Si cal demaneu l'ajut d'un professional.*
- *Interesseu-vos no sols per els resultats acadèmics sinó per l'estat del nen o nena: com ho viu, què li agrada més, amb qui ho passa millor, què li requereix més esforç... Que el nens i nenes s'adonin que el que us interessa per sobre de tot són ells.*

- Premieu el vostre fill o filla amb el vostre afecte. (Cap joc ni joguina pot substituir la vostra atenció i afecte!!)
- *Jugueu en família o amb amics a jocs de llengua o de coneixements sobre aquelles coses que veieu que treballen a l'escola. Reforçareu els seus aprenentatges i ho passareu bé.*
- *Procureu no forçar les situacions desagradables amb càstigs o penalitzacions dures sempre que es pugui evitar; però cal fer-ne un raonament seriós.*
- *Estigueu sempre en contacte amb els educadors per detectar a temps qualsevol problemàtica que pugui sorgir.*
- *Valoreu molt la figura del mestre davant del nen. Penseu que és el seu model a seguir, criticant-lo i traient-li autoritat us estareu "tirant pedres a la teulada" i dificultareu la vostra tasca.*
- *En cas de dubte o disconformitat mai no ho demostreu davant el nen o la nena ja que els posaríeu en una situació d'instabilitat que no ajudaria gens els vostres fills o filles. Parleu de forma directa amb el mestre i que us expliqui el seu punt de vista, les causes i el raonament de la seva actuació o opinió.*

- *Procureu estar en contacte amb l'escola per fer-ne el seguiment i per fer ben palesa davant el nen o la nena la importància que té per vosaltres la seva feina. Assistiu a les reunions i deixeu-vos assessorar.*
- *Parleu amb els vostres fills o filles sobre els aspectes que es tracten el conte: els amics, el valor de tenir una bona educació, l'autoestima, el compartir, el formar part d'un grup o equip, els hàbits d'higiene i salut... El vostre fill o filla veurà que coincideix en les regles més essencials de l'escola i es sentirà segur.*