



Cinquanta globus, simbolitzant 50 espelmes, s'enlairen després que tota l'escola sencera les bufi, en el moment culminant de la celebració de dimarts

El Cervetó bufa 50 espelmes

L'escola de Granollers enceta les celebracions del 50è aniversari amb un acte que aplega tots els alumnes i mestres i part de l'equip pedagògic dels inicis

Granollers

Ramon Solé

Aquest dimarts cap a 2/4 d'11 del matí, 50 globus vermells es van enlairar cap al cel de Granollers, ovacionats per centenars de veus infantils. Eren les *espelmes* d'un pastís gegantí, format per tots els alumnes de l'escola Cervetó al pati i que servia per commemorar el dia exacte en què el centre complia el cinquantenari. Va ser el moment culminant d'un acte que va aplegar alumnes i personal docent actual i també dels inicis, i que va donar el tret de sortida a un programa de celebracions que s'estendrà durant tot el curs.

"La idea del que hem fet avui era parlar del passat, el present i el futur", explicava Montse Vilà, directora i titular del Cervetó des de fa 20 anys. El passat es va expressar amb la presència de Lluïsa Amat i Joana Caballé, dues de les mestres que -juntament amb Glòria Medalla- van formar part de l'equip pedagògic inicial. Per al futur, abans de l'acte al pati, tots els nens i nenes van escriure o dibuixar missatges per als alumnes que tindrà l'escola d'aquí a 15 anys; tot el material es

va ficar en una càpsula del temps que romandrà tancada fins al 2033. D'altra banda, l'escola va presentar tres logotips nous, un dels quals

representa l'any del cinquantenari i que s'ha fet a través d'un concurs; el disseny guanyador va ser el de l'alumne Roger González del Molino,

i serà el logotip de l'escola durant tot aquest curs 2018/2019. La resta d'actes de commemoració del cinquantenari s'estan acabant

"En els inicis, l'escola ja era molt innovadora"

Mestres de la primera fornada recorden el seu pas pel Cervetó

R.S.

L'escola Cervetó va obrir el 2 d'octubre de 1968 al carrer Sant Roc, fruit de la iniciativa de Concepció Brecha i inicialment havia de ser una escola bressol, amb nens de 0 a 2 anys. Entre les mestres que Brecha va seleccionar per treballar-hi hi havia Lluïsa Amat i Joana Caballé; totes dues van rebre la proposta durant l'escola d'estiu de Rosa Sensat. El vincle d'Amat amb el Cervetó és enorme: hi va treballar 46 anys; en el cas de Caballé,

en van ser 15 sumant diferents períodes. Totes dues van experimentar coses molt intenses en l'acte d'aquest dimarts.

"He sentit molta emoció des del primer moment, sobretot pensant en la Conxita", diu Lluïsa Amat, en referència a la fundadora de l'escola. "Hi vam tenir una relació molt directa, professional i personal; quan vaig arribar, l'actual directora, la Montse, tenia nou mesos", explica. Amat també recorda el caràcter familiar de l'escola en



D'esquerra a dreta, Lluïsa Amat, Montse Vilà i Joana Caballé, dimarts a l'escola

els inicis. "La relació amb els pares era molt estreta: entraven a la classe a deixar els nens. Aquell contacte diari era una preciositat, feia que fóssim com una família. Tinc el record d'una escola petita, viva i molt innovadora: utilitzàvem el sistema nou de lectoescriptura, molt

diferent de com es feia anteriorment", diu l'exprofessora. Per la seva banda, Joana Caballé recorda que pocs anys després d'obrir, Concepció Brecha va decidir que l'ensenyament es faria en català. "No dominàvem gaire el català escrit i vam haver d'espavilar-nos", explica.

GISELDA ESCIGAS

i com són els alumnes del segle XXI i quines necessitats tindran. Encara no tenim resposta a algunes preguntes, però sí que sabem segur el que no necessitem", explica Montse Vilà. "L'objectiu és, a partir del nostre tarannà i cultura com a centre, oferir un model pedagògic propi que permeti a l'alumne aconseguir arribar on vulgui a la vida", afegeix.

La directora de l'escola considera que, tot i el creixement que han portat els nous temps, el Cervetó continua conservant les característiques essencials del principi. "És una escola petita, molt familiar i propera i, alhora, molt professional."

RAMON SOLÉ

de perfilar i es faran públics properament.

CAP A UN MODEL PEDAGÒGIC PROPI

L'escola Cervetó ha arribat al cinquantenari en plena reflexió per canviar el sistema pedagògic. "Fa quatre anys ens vam proposar fer una parada i fonda seriosa i aprofundida, i ens vam fer les grans preguntes un altre cop: en què consisteix educar, qui som com a educadors, com hem de fer la nostra feina

Els actes commemoratius s'estan ultimant i s'estendran durant el curs